Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agroempresarial y Acuícola** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO**	

PROGRAMADEFORMACIÓN:	Aplicación de la Ética y Desarrollo de Habilidades Sociales en el Contexto Laboral	***FICHA No:***	2645072	***VERSIÓN***	1
NOMBREDELPROYECTO:	N/A	***CÓDIGO:***	41311514		
FASEDEL PROYECTO:	N/A	T EMA:	*PARTICIPACION* en estudios mesa redonda, consultas bibliográficas, foros, talleres y dinámicas de desarrollo	***GRUPO:***	
ACTIVIDAD(ES) DEL PROYECTO	N/A				
COMPETENCIA:	Autogestión y desarrollo continuo: demuestra atributos personales que mejoran la actuación y mantienen una participación activa en el autoaprendizaje y autodesarrollo.				
NOMBRE DEL APRENDIZ:	Estilita Ipuana	Yuliana Mendez Lopez	Katherin Castilla Cabarcas	Princel Villar Pinto	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO					

CRITERIOS DE EVALUACION: **DE DESEMPEÑO** ☐ **DE PRODUCTO** ☐ **CONOCIMIENTO** ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Establece relaciones interpersonales con respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales	X		X		X		X	
2	Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo.	X		X		X		X	
3	Analiza de manera crítica, argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas.	X		X		X		X	
4	Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes en función de enriquecer las temáticas tratadas dentro del aula de clases.	X		X		X		X	
5	Aborda procesos de trabajo colaborativo con sus compañeros de clases.	X		X		X		X	
6	Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.	X		X		X		X	
7	Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia dentro de la institución y su entorno.	X		X		X		X	
8	Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ	Estilita Ipuana.		Katherin Castilla	Princel Villar Pinto

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Lina Bermúdez E.

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agroempresarial y Acuícola** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO**	

PROGRAMADEFORMACIÓN:	Aplicación de la Ética y Desarrollo de Habilidades Sociales en el Contexto Laboral	***FICHA No:***	2645073	***VERSIÓN***	1
NOMBREDELPROYECTO:	N/A	***CÓDIGO:***	41311514		
FASEDEL PROYECTO:	N/A	**T EMA:**	*PARTICIPACION* en estudios mesa redonda, consultas bibliográficas, foros, talleres y dinámicas de desarrollo	***GRUPO:***	
ACTIVIDAD(ES) DEL PROYECTO	N/A				
COMPETENCIA:	Autogestión y desarrollo continuo: demuestra atributos personales que mejoran la actuación y mantienen una participación activa en el autoaprendizaje y autodesarrollo.				
NOMBRE DEL APRENDIZ:	Tatiana Carolos Marquez	Edilsa Chavis	Bill Ramirez	Ruth Zurale Castro.	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO					

CRITERIOS DE EVALUACION: **DE DESEMPEÑO** ☐ **DE PRODUCTO** ☐ **CONOCIMIENTO** ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Establece relaciones interpersonales con respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales	X		X		X		X	
2	Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo.	X		X		X		X	
3	Analiza de manera crítica, argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas.	X		X		X		X	
4	Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes en función de enriquecer las temáticas tratadas dentro del aula de clases.	X		X		X		X	
5	Aborda procesos de trabajo colaborativo con sus compañeros de clases.	X		X		X		X	
6	Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.	X		X		X		X	
7	Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia dentro de la institución y su entorno.	X		X		X		X	
8	Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ	Tatiana Carolos Marquez.	Edilsa Chavis	Billyarleth Ramirez G.	Ruth Zurale C.

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Linda Bonnick C.

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agroempresarial y Acuícola** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE PRODUCTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	Aplicación de la Ética y Desarrollo de Habilidades Sociales en el Contexto Laboral	***FICHA No:***	2645073	***VERSIÓN***	1
NOMBRE DEL PROYECTO:	N/A	***CÓDIGO:***			
FASEDEL PROYECTO:	N/A				
COMPETENCIA:	Autogestión y desarrollo continuo: demuestra atributos personales que mejoran la actuación y mantienen una participación activa en el autoaprendizaje y autodesarrollo.				
NOMBRE DEL APRENDIZ:	jireth	Tatiana	Edilsa Charris	Bill Ramirez	
T EMA:	Proyecto de vida	***FECHA:***			

CRITERIOS DE EVALUACION: **DE CONOCIMIENTO** ☐ **DE PRODUCTO** ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDI 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Uso de medios técnicos de proyección T.I.C	X		X		X		X	
2	Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su Proyecto de Vida.	X		X		X		X	
3	Vivencia su Proyecto de Vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	X		X		X		X	
4	Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo, y dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos, según normas y protocolos institucionales.	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ	x Jireth Carrazo.	x Tatiana Conde.	Edilsa charris	x Billyanneth Ramirez

Luis Bonnet C.

Firma del instructor